

Forum Rhetoricum

Lehrprojekt, entstanden aus der hohen Nachfrage der Studierenden

- Ort des Austausches & Ausprobierens eigener rhetorischer Fähigkeiten (Lehrproben, Vorträge, Workshops, Gesprächssituationen etc.)
- von Studierenden für Studierende gestaltet
- regelmäßiges Angebot

→ Artikel in *Zeitschrift Sprechen*, Nr. 73 2022/1
<https://www.berufsverband-sprechen.de/service/zeitschrift-sprechen/>

Umsetzung



Erfolge

- hohe(r) Anwendbarkeit & Praxisbezug
- Präsenzzeit = Übungszeit
- hohe Abwechslung in der Übungsauswahl & Methodik (Online & Präsenz)
- hohe Übungsintensität
- Hemmschwellenabbau
- Teams arbeiten asynchron gemeinsam & geben sich Feedback auf Videoaufzeichnungen von Kurzreden (Dozentin ist nicht dabei, was Hemmungen abbaut)



Hürden

- geringe Aktivität im Moodle-Raum (Angebote werden kaum genutzt; wichtige Informationen nicht nachgeschaut)
- Online-Aufgaben werden selten gelöst, sofern sie nicht relevant für die Präsenzsitzungen sind → Studis machen das Nötigste
- kaum Rückmeldungen/ Austausch über Foren
- ABER: auf Nachfrage keine Überforderung signalisiert → neuen Ansatz suchen; Idee: z. B. Teams sollen sich gegenseitig Wissen digital aufbereiten, Aufgaben stellen und bewerten

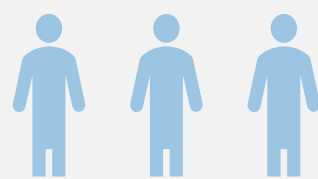
Mehr Rhetorik!

Wie können Online-Methoden in die Rhetorik-Lehre integriert werden, damit sie erfahrbarer & anwendbarer wird?

Ideenfindung



- Teams bilden (Ziel: Lerngruppen, Videoauswertungen & Hemmungsabbau)
- Moodle-Raum nutzen: Aufgaben, Lernfortschrittsdokumentationen, Übung der Woche, gemeinsames Kurstagebuch als anonymes Forum
- Theorieauslagerung über Podcasts & Handout (Moodle) → Seminarzeit = reine Übungszeit
- pdf.-Annotationen für Handouts



Praxis der Rede- und Gesprächsrhetorik, Übung

- 2 Gruppen à max. 15 TN
- Studierende im B.A.
- Fachgruppen: Lehramt Deutsch, Gesellschaftswissenschaft, Sprach- und Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Philosophie/Literatur/Sprachwissenschaft



Herausforderungen

- praxisintensiver Kurs
- Online-Elemente in Präsenzkurs einbauen
- Hemmschwellen abbauen (Reden vor Kamera & Publikum)
- Aktivierung zum selbstständigen Lernen auch außerhalb der Seminarzeit
- Motivation schaffen durch alltagstaugliche und anwendungsnahe Übungen