

Bildung für nachhaltige Entwicklung: Kompetenzen für eine Welt mit Zukunft

Schule ist weitaus mehr als Fachunterricht: „Kinder und Jugendliche müssen angesichts wachsender Herausforderungen zukunftsorientierte Kompetenzen für ihre eigene Lebenswelt und ihre beruflichen und gesellschaftlichen Perspektiven entwickeln.“ (KMK und DUK, 2016: S. 23). Mit dem Titel „Bildung für nachhaltige Entwicklung: Kompetenzen für eine Welt mit Zukunft“ möchte die diesjährige Veranstaltung sowohl an die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung, die im Rahmen der Agenda 2030 formuliert sind, anknüpfen, als auch an die Forderungen der KMK, die in Hinblick auf den Auftrag schulischer Bildung formuliert werden und im Kontext verantwortungsvollen Handelns gegenüber Gesellschaft und Umwelt zunehmend an Bedeutung gewinnen.

„Mit Bildung für nachhaltige Entwicklung wird eine Vision von Bildung und Erziehung formuliert, die allen Menschen helfen soll, die Welt, in der sie leben, besser zu verstehen und im Sinne der Nachhaltigkeit zu verändern“ (KMK, 2007: S. 2).

Wie Schüler*innen in der Entwicklung entsprechender Schlüsselkompetenzen im Rahmen von unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Angeboten gefördert werden können und wie die Qualifizierung angehender Lehrkräfte in Hinblick auf die Bewältigung dieser Aufgabe gelingen kann, ist Gegenstand des Aachener Didaktiktages.

An zwei Tagen bietet die Veranstaltung Raum, diese Herausforderungen im Austausch mit den Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften der RWTH Aachen zu diskutieren.



Anmeldung

Eine Anmeldung ist ab sofort bis einschließlich 11. November 2022 möglich unter:
www.lbz.rwth-aachen.de/aachener-didaktiktag



SCAN ME

Donnerstagabend: Keynote via ZOOM

Die Einwahldaten werden nach Anmeldeschluss digital übermittelt. Hinweise zum Umgang mit dem Datenschutz finden Sie im Rahmen der Anmeldung.

Freitag: Workshops und Pause in Präsenz

Workshops: Seminarräume der RWTH Aachen
Die Zuteilung wird nach Anmeldeschluss mitgeteilt
Pause: KHG Aachen, Pontstraße 72, 52062 Aachen

Kontakt

Dr. Cornelia Dieckmann und Birthe Wichmann, M. Ed.
Lehrerbildungszentrum der RWTH Aachen
Tel.: +49 241 80-96328
E-Mail: didaktiktag@lbz.rwth-aachen.de

Teilnahmebescheinigung

Für Lehrerinnen und Lehrer wird eine Teilnahmebescheinigung als Lehrer*innenfortbildung ausgestellt. Die Teilnahme ist kostenlos.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Der „Aachener Didaktiktag 2022“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Aachener Didaktiktag 2022

24. / 25. November



Bildung für nachhaltige Entwicklung:
Kompetenzen für eine Welt mit Zukunft



Fachdidaktik
Forum

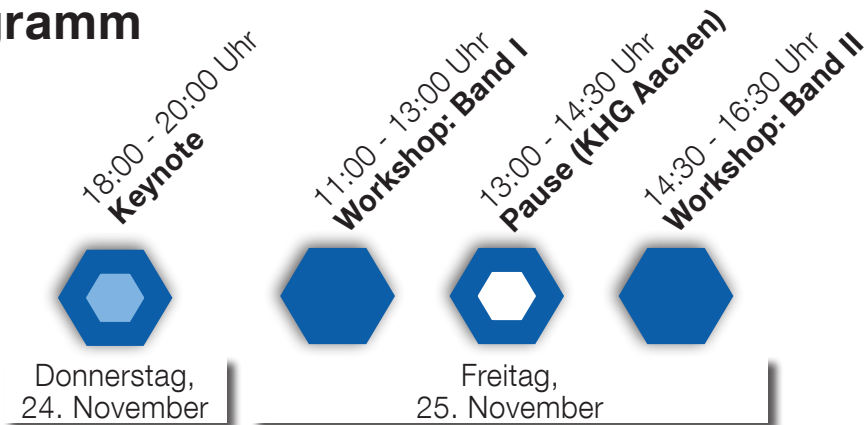


LBZ
Lehrerbildungs-
zentrum



RWTHAACHEN
UNIVERSITY

Programm



Donnerstag,
24. November

18:00 – 20:00 Uhr

Begrüßung und Keynote

„Wie radikal soll Schule neu gedacht werden? Grundlagen von Bildung für nachhaltige Entwicklung und aktueller Umsetzungsstand in Deutschland“

Dr. Mandy Singer-Brodowski, Dr. Antje Brock (Freie Universität Berlin, Institut Futur)

Die sich aktuell zuspitzenden und beschleunigenden Krisen der Nicht-Nachhaltigkeit (etwa der Verlust von Biodiversität oder die Klimakrise) stellen auch das Bildungssystem vor Herausforderungen. Sie können als so grundlegend angesehen werden, dass die Frage entsteht, ob sich auch Bildungsinstitutionen grundlegend neu aufstellen müssen. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist eine Antwort auf die Krisenphänomene unserer Zeit, weil sie dazu befähigen soll, eine nachhaltige Transformation unserer Gesellschaft mitzugestalten. In dem Vortrag wird zunächst in die Grundlagen von BNE eingeführt und anschließend ihr Stand im deutschen Schulsystem skizziert. Abschließend wird gefragt, was Perspektiven einer qualitätvollen BNE sind, die Schule vor diesem Hintergrund neu denken und gestalten lassen.

Workshops: Band I und II

Workshop 1 | Deutsch (Band I)

Diversity Education als Ziel für nachhaltige Entwicklung - was die Germanistik für eine inklusive Gesellschaft leisten kann

Dr. Katharina Böhnert (RWTH Aachen)

Workshop 2 | Chemie (Band I)

Biokunststoffe – nicht mehr als Greenwashing?

Prof. Sonja Herres-Pawlis, Prof. Michael Schroeder (RWTH Aachen)

Workshop 3 | Biologie (Band I)

Fachgemäßes Arbeiten im Kontext von BNE – Was wir mit Bienen und Wasserflöhen für die Zukunft lernen können

Kilian Klinkenberg StR, Dr. Ingeborg Heil OStR' i.H., Prof. Julia Lorke

(RWTH Aachen, Gymnasium an der Gartenstraße Mönchengladbach)

Workshop 4 | fachübergreifend (Band I)

Open Educational Resources (OER): Ein Bildungstool für die digitale Welt

Lubna Ali (RWTH Aachen)

Workshop 5 | fachübergreifend (Band I)

„Gut bei Stimme?“ - Die eigene Stimme kennen lernen und trainieren

Bernd Christmann, Dr. Katrin von Laguna (RWTH Aachen)

Workshop 6 / 10 | Mathematik (Band I / Band II)

Mathematische Bildung für eine Welt mit Zukunft – Handlungsrahmen, Diskussion und konkrete Beispiele

Karoline Haier (JLU und GS Ochsenfurt), Prof. Dr. Johanna Heitzer (RWTH Aachen)

Workshop 7 / 11 | fachübergreifend (Band I / Band II)

Digitale Medien für die Schulpraxis von Morgen: Nachhaltige Aus- und Weiterbildung an der RWTH

Matthias Ehlenz, Frederic Maquet (RWTH Aachen, MediaLab)

Workshop 8 / 12 | fachübergreifend (Band I / Band II)

Implementierung von BnE in Schule – das Beispiel der 4. Aachener Gesamtschule

*Schüler*innen der 4. Ac GE, Martin Spätling (Didaktischer Leiter 4. Ac GE)*

Workshop 9 / 13 | fachübergreifend (Band I / Band II)

Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung: Projektideen mit Coding & Making

*Junge Tüftler*innen (TüftelAkademie)*

Workshop 14 | gewerblich-technische berufl. Fachrichtungen (Band II)

Nachhaltigkeit in der beruflichen Lehrer*innenbildung in gewerblich-technischen beruflichen Fachrichtungen der Ausbildungsregion Aachen

Prof. Martin Frenz, Prof. Volker Rexing (RWTH Aachen)

Workshop 15 | fachübergreifend (Band II)

BNE-Projekttag planen und konzipieren

Dr. Sabine Hering, Laura Wever, Deborah Hennig (RWTH Aachen)

Workshop 16 | fachübergreifend (Band II)

Warum ist gesellschaftliche Ungleichheit nachhaltig verankert und welche Rolle spielen dabei unsere Schulbücher?

Dr. Tim Wolfgarten (RWTH Aachen)

Workshop 17 | Geschichte, Politik (Band II)

Digitale Exkursionen als nachhaltige Alternative: „Orte-Menschen-Reflexionen – DDR-Digital“

Stefan Rongen (RWTH Aachen)

Pause: Markt der Möglichkeiten

In der anderthalbstündigen Mittagspause besteht die Möglichkeit, sich bei Snacks und Getränken am Informationsstand des Globalen Klassenzimmers Aachen rund um das Themenfeld ‚Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung‘ zu informieren. Hier stehen Ihnen die jeweiligen Mitarbeiter*innen auch für einen persönlichen Austausch zur Verfügung.



Eine Welt Forum Aachen
GLOBALES KLASSENZIMMER AACHEN