

# Teaching is Touching the Future & ePS 2016

## Kompetenzorientiertes Lehren, Lernen und Prüfen

### Programm

#### Donnerstag, 29. September

09:00 - 10:00	Anmeldung   Foyer des Kármán
10:00 - 10:30	Eröffnung der Tagung und Grußworte   Raum FO2
10:30 - 11:15	Keynote Prof. Dr. Jürgen Handke <b>Digitalisierung der Lehre – Konstruktive Disruption statt Evolution</b>   Raum FO2
11:15 - 12:00	Keynote Dr. Malte Persike <b>Die andere Seite – Digitalisierung und ihre Effekte aus Studierendenperspektive</b>   Raum FO2
12:00 - 14:00	Mittagsimbiss und Poster   Foyer des Kármán
14:00 - 17:00	Workshop und Vortragsforen (s. Seite 2)
18:00 - 23:00	Stadtführung und Konferenzdinner

#### Freitag, 30. September

08:30 - 09:00	Kaffee   Foyer des Kármán
09:00 - 09:45	Keynote Prof. Dr. Frank Piller RWTH Aachen <b>Vom Flipped Classroom zum MOOC mit ECTS und zurück: Ein Erfahrungsbericht und Ideen für die Zukunft</b>   Raum FO2
10:00 - 12:25	Workshop und Vortragsforen (s. Seite 3)
12:30 - 13:30	Mittagsimbiss   Foyer des Kármán
13:30 - 14:15	Keynote Dr. Meyer-Guckel <b>Wie berührt die Zukunft die Lehre?</b>   Raum FO2
14:15 - 14:45	Zusammenfassung Workshops Verleihung Posterpreis / Verabschiedung   Raum FO2



#### Teaching is Touching the Future

Annalena Wernz M. Sc.

E-Mail: [annalena.wernz@matha.rwth-aachen.de](mailto:annalena.wernz@matha.rwth-aachen.de)

Telefon: +49 241 80-96596

#### ePS 2016

Dipl.- Inform. Mazdak Karami

E-Mail: [karami@medien.rwth-aachen.de](mailto:karami@medien.rwth-aachen.de)

Telefon: +49 241 80-98165

Thinking the Future  
Zukunft denken

Donnerstag, 29. September

	Raum SFo1 - TiTtF	Raum SFo2 - TiTtF	Raum FO6 - ePS 2016	Raum FO5 - ePS 2016	Raum FO3 - TiTtF
14:00	<p><b>Workshop 1</b></p> <p>Implementierung des POL in bestehenden Curriculum am Beispiel der RWTH Aachen</p> <p>Andreas Herrler, Ulrich Engelmann, Martin Baumann</p>	<p><b>Workshop 2</b></p> <p>Best Practice eines online-basierten transdisziplinären Lernlabors zu Product-Service-Systems (PSS)</p> <p>Thomas Süße, Bernd-Friedrich Voigt, Uta Wilkens</p>	<p><b>Vortragsforum 1</b></p> <p>Fragetypen und Lernzielniveaus bei E-Klausuren – Zum Unterschied von Form und Inhalt</p> <p>Jens Bücking</p> <p>Kompetenzorientierte Prüfungen im Antwort-Wahl-Verfahren - der Einsatz von Maluspunkten im Spannungsfeld zwischen Didaktik und Recht</p> <p>Kathrin Pahlke-Kullik</p> <p>Machen Sie's doch lieber so: Konsequente Umsetzung von formativen Online-Prüfungen durch Bepunktung von Teilnahme</p> <p>Dion Timmermann, Christian Kautz</p>	<p><b>Vortragsforum 2</b></p> <p>Strategische Überlegungen zur Weiterentwicklung von E-Assessments in NRW</p> <p>Dorothee Meister, Gurdun Oevel</p> <p>Chancen Risiken eines BYOD-Konzepts für eAssessment Hochschule Furtwangen</p> <p>Sandra Hübner, Satjawan Walter</p> <p>Elektronische Prüfungen auf virtuellen Computerarbeitsplätzen</p> <p>Michael Surkau</p>	<p><b>Vortragsforum 3</b></p> <p>Das E-Tutoren Programm der Universität Paderborn</p> <p>Iris Neiske</p> <p>Die Kunst digital zu lehren - zum Einsatz von digitalen Lernplattformen und iPads in der kunstdidaktischen Hochschullehre</p> <p>Rebekka Schmidt, Lena Westhoff</p> <p>Internationale Online-Kooperation: Videochallenge Edit</p> <p>Petra Bauer</p>
15:15					<b>Pause</b>
15:40			<p>Wahrscheinlichkeitstheoretische Modellierung des Antwortprozesses bei Prüfungen - Vorstellung eines Handbuchs zur Prüfungsauswertung</p> <p>Andreas Melzer, Sören Much, Sarah Eisentraut, Josef Lukas</p> <p>Kriterienorientierte Untersuchung videobasierter E-Assessments</p> <p>Christian Steinert, Tobias Kutzner, Tobias Falke</p>	<p>Mobile Zero Clients für E-Prüfungen an der Bergischen Universität Wuppertal</p> <p>Dieter Huth, Alain Michel Keller, Stefan Spehr</p> <p>Device Control Center</p> <p>Nadimo Staszak</p> <p>Effektiver Datenaustausch zwischen Campus- und Prüfungssystem via Web Services</p> <p>Christine Kapper, Fabio Tosques</p>	<p>Virtual Natives, Sign Language &amp; Embodiment</p> <p>Klaudia Grote, Hannah Groninger, Horst Sieprath</p> <p>Baumstrukturaufgaben als E-Learning in der Ingenieurmathematik</p> <p>Robert Ivo Mei, Johanna Heitzer</p> <p>Das Projekt BioScientix</p> <p>Doris Elster, Tanja Barendziak, Thomas Buse, Ursula Dicke, Marlis Reich, Verena Kratzer, Jana Seeger, Frauke Wischmann, Karsten D. Wolf</p>
17:00					

Freitag, 30. September

	Raum SFo1 - ePS 2016	Raum SFo2 - TiTtF	Raum SFo3- TiTtF	Raum FO7 - ePS 2016	Raum FO8 - ePS 2016	Raum FO3 - TiTtF
10:00	<p><b>Workshop 3</b></p> <p>Workshop zur E-Prüfungsdidaktik Alain Michel Keller, Melanie Wilde, Kathrin Pahlke-Kullik</p>	<p><b>Workshop 4</b></p> <p>Forschendes, Praktisches und Problemorientiertes Lernen kombiniert POPL am Beispiel eines interdisziplinären EKG-Praktikums Martin Baumann, Michael Gundlach, Andreas Ritter</p>	<p><b>Workshop 5</b></p> <p>Inverted Classroom als Motor für Digitalisierung und innovative Didaktik Christian F. Freisleben-Teutscher</p>	<p><b>Vortragsforum 4</b></p> <p>Ein ingenieurmäßiger Ansatz für elektronische Prüfungen Mazdak Karami, Arnd Koeppel</p> <p>Einsatz einer WorkflowEngine zur Steuerung von Prozessen rund um elektronische Prüfungen Manfred Daniel, Anja Richter</p> <p>Elektronische Prüfungsformate für berufsbegleitend Studierende Alina Schibelbein, Michael Ibsen, Cornelia Böhmer, Nina Feldmann, Markus Stroß, Eva-Maria Beck-Meuth</p>	<p><b>Vortragsforum 5</b></p> <p>Verschiedene Ebenen der Qualitätssicherung Xenia V. Jeremias, Birgit Sellmer</p> <p>Selenium-Testing zur Qualitätssicherung Niils Hartelt</p> <p>To cheat or not to cheat? Bastian Küppers, Ulrik Schroeder</p>	<p><b>Vortragsforum 6</b></p> <p>Frontalunterricht oder E-Learning? Eine Studie zum direkten Vergleich zweier Lernmethoden Thomas Dondorf, Heribert Nacken</p> <p>Service Learning in der Hochschullehre. Social Entrepreneurship fördern – Projekt Changemaker Petra Bauer</p> <p>Teachers as Innovators – Wo sind die digitalen Lehrideen der Zukunft? Jannica Budde</p>
11:15				<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>
11:40				<p>Tablet-gestützte klinisch-praktische Prüfungen in der Ärztlichen Zwischenprüfung Patrick Bergmann, Heiko Schmitz, Stefan Wilm</p> <p>E-Assessment in einer virtualisierten Umgebung als Ergänzung zur Durchführung mit einem externen Dienstleister an der Universität Siegen Marc Sauer, Andreas Hoffmann</p>	<p>Kompetenzorientiertes Prüfen mit Serious Games - Ein Erfahrungsbericht Wolfram Barodte, Marcus Gerards</p> <p>Ein Konzept für formatives Prüfen in kompetenzbasierten adaptiven E-Learning-Systemen in der Programmierausbildung Manuel Molina Madrid</p>	<p>Mehrwert von E-Learning durch fächerübergreifenden Einsatz Georg Wählich, Martin Pieper</p> <p>Studierendenperspektive auf Erwartungen in der Hochschullehre am Beispiel der RWTH Aachen University Nina Schiffeler, Hina Khan, Christian Tummel, Anja Richert, Sabina Jeschke</p>
12:25						